

Certificazione delle competenze al termine della scuola dell'infanzia

L'alunno nato a il sezione ha conseguito i seguenti livelli di competenze al termine della scuola dell'infanzia.

LIVELLO

CAMPI D'ESPERIENZA E COMPETENZE CHIAVI EUROPEE	COMPETENZA	A	B	C
Competenza sociali e civiche: il sé e l'altro	Il bambino ha acquisito il senso dell'identità personale.			
	Esprime desideri ed emozioni altrui			
	Riconosce sentimenti ed emozioni altrui			
	Instaura relazioni positive e di fiducia con gli adulti			
	Instaura relazioni positive con i coetanei			
	Rispetta le regole			
Consapevolezza ed espressione culturale: il corpo e il movimento	Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti			
	Rappresenta il corpo			
	Controlla e coordina i movimenti nell'attività normale e di gioco			
Consapevolezza ed espressione culturale: immagini suoni colori.	Si esprime e comunica attraverso i vari linguaggi del corpo			
	Si interessa nell'ascolto di brani musicali			
	Mostra interesse per l'osservazione di luoghi e di opere d'arte			
Competenza madrelingua: discorsi e parole	Utilizza la lingua italiana in modo pertinente ed adeguato			
	Si esprime e comunica in modo semplice e corretto			
	Ascolta e comprende			
	Esplora e sperimenta la scrittura spontanea			
Competenza nella lingua straniera: discorsi e parole	Riproduce semplici filastrocche e canzoncine in lingua straniera			
	Comprende parole e brevissime espressioni e frasi in lingua straniera			
Competenza di matematica, scienze e tecnologia: la conoscenza del mondo	Classifica in base ad una o più caratteristiche			
	Confronta quantità			
	Seria			
	Colloca nello spazio oggetti e persone			
	Si orienta nel tempo: presente, passato e futuro prossimo nelle attività di routine			
	Osserva ed esplora l'ambiente			
Competenza digitale	Dimostra abilità nell'utilizzo delle tecnologie (P.C., tablet, ecc.)			
Imparare ad imparare	Comprende le consegne e si organizza in modo autonomo con i materiali a disposizione			
Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità	Elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese.			

Legenda:

A = INTERMEDIO: l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

B= BASE: l'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

C = INIZIALE: l'alunno/a se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

PROFILO IN USCITA DEL BAMBINO/A

Firma dei docenti
