

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Cellulare
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

VARRIALE ANTONIO

VIA MONTALE 11 CAPODRISE (CE)

varriale.an@tiscali.it
antonio.varriale@istruzione.it

Italiana

18/09/1975 CECCANO (FR)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

01/09/2001 al 31/08/2002

I.T.C "Alberti" Benevento

scuola

Docente a tempo indeterminato

Docente di matematica applicata classe di concorso (A048)

01/09/2002 31/08/2007

I.T.C "N. Stefanelli" Mondragone (CE)

Ministero della Pubblica Istruzione

Docente a tempo indeterminato

- Docente di matematica applicata
- Docente di matematica corsi ofis,
- docente di informatica nei corsi eccl patente europea;
- partecipazione in qualità di tutor al progetto alternanza scuola lavoro;
- docente di corsi ide;
- rappresentante scolastico Rsu;
- partecipazione in qualità di membro interno agli esami di maturità a.s 2004/05; 2005/06; 2006/07.
- Partecipazione al progetto "Matematica e Computer" presso L'università della Calabria Rende (CS)
- Partecipazione al progetto di formazione Per la Scuola – Progettare e

- data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

operare nella scuola dell'autonomia, al Project Work Una scuola più organizzata per il successo scolastico degli alunni organizzato da Apri Italia in collaborazione con L'Università Commerciale "L. Bocconi" di Milano per conto del Ministero della Pubblica Istruzione.

- Responsabile del progetto: "Database e programmazione".
- Attestato di partecipazione ai corsi T.I.C

01/09/2007 31/08/2013

I.T.C.G "P.S. LENER" Marcanise (CE)

Ministero della Pubblica Istruzione

Docente a tempo indeterminato

- Membro della commissione Coordinamento e gestione delle attività di continuità, orientamento ed accoglienza per gli a.s 2007/08; 2008/09; 2009/10; 2010/11; 2011/12.
- Docente del progetto "giocando con la scienza" per gli a.s 2007/08; 2008/09; 2009/10
- Responsabile del laboratorio multimediale per le attività didattiche antimeridiane a.s 2009/10, 2010/11, 2011/12.
- Membro del consiglio d'Istituto a.s 2008/09, 2009/10, 2010/11, 2011/12.
- Docente Referente per l'Educazione Stradale a.s 2009/10 2010/11, 2011/12
- Membro della commissione Coordinamento educazione alla legalità, educazione stradale, educazione ambientale per l' a.s 2009/10, 2010/11, 2011/12.
- Partecipazione al corso di aggiornamento e formazione "Devianza minorile e bullismo scolastico" Nuove tecnologie applicate alla didattica".
- Responsabile del progetto " Il filo di Arianna" Progetto di orientamento Classi terza Scuole Medie per gli anni scolastici 2009/10 e 2010/11.
- Responsabile del progetto: " Il filo di Arianna" Progetto orientamento per gli studenti delle classi terminali per gli anni scolastici 2009/10 e 2010/11.
- Responsabile del progetto "Il patentino: guida responsabile e sicura del ciclomotore" Progetto di educazione stradale per il conseguimento del patentino per gli anni scolastici 2009/10, 2010/11. 2011/12.
- Responsabile del progetto "Giocando con la Scienza" Progetto di Continuità per gli anni scolastici 2009/10 e 2010/11.
- Incaricato dal Collegio dei Docenti alla funzione strumentale: "Coordinamento degli interventi didattici educativi ed integrativi: corsi di recupero e sostegno" per gli anni scolastici 2010/11 e 2011/12.
- partecipazione in qualità di membro esterno agli esami di maturità a.s 2010/11 e 2011/12 con funzioni di vicepresidente;

Giugno-Luglio 2008

Azienda Speciale per l'Innovazione della Produzione e dei Servizi

Camera di Commercio I.A.A Caserta

Servizi

Docente esperto esterno

• Principali mansioni e responsabilità

• data

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• data

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• data

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• data

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Informatica di base per corsisti maggiorenni e diplomati

Ottobre-Novembre 2009

Liceo Scientifico "G. Galilei" Mondragone (CE)

Ministero della Pubblica Istruzione

Docente esperto esterno

• Partecipazione al P.O.N. 1-1A-2007-382 "Informatica per tutti" della durata di 50 ore rivolto agli studenti del triennio.

Marzo – Maggio 2012

Scuola Media annessa Convitto Maddaloni (CE)

Ministero della Pubblica Istruzione

Docente esperto esterno

• Partecipazione al P.O.N. C1-2007-2013 "Percorsi di matematica 1" della durata di 50 ore rivolto agli studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria inferiore.

01/09/2013 31/08/2014

Liceo Scientifico "A. Diaz" Caserta

Ministero della Pubblica Istruzione

Docente a tempo indeterminato

- docente di matematica e fisica;
- coordinatore di classe;
- Docente corso ide
- partecipazione *in qualità di membro interno agli esami di maturità a.s 2013/14 con funzioni di segretario*

01/09/2014 31/08/2015

I.S.I.S "Don Gnocchi" Maddaloni

Ministero della Pubblica Istruzione

Docente a tempo indeterminato

- docente di matematica e fisica
- Docente corso ide
- Membro della commissione "elaborazione e redazione del piano dell'offerta formativa"
- Conseguimento dell'attestato di partecipazione al corso di formazione e informazione, organizzato dall'I.S.I.S "Don Gnocchi" in collaborazione con la società Gaia Engineering S.r.l. in "Materia di salute sui luoghi di lavoro(ai sensi del D.Lgs. 81/08)" della durata di 12 ore con verifica finale dell'apprendimento;
- partecipazione *in qualità di membro interno agli esami di maturità a.s 2013/14 con funzione di segretario.*

<ul style="list-style-type: none"> • data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01/09/2015 31/08/2016</p> <p>Liceo Scientifico "N. Cortese" Maddaloni</p> <p>Ministero della Pubblica Istruzione</p> <p>Docente a tempo indeterminato</p> <ul style="list-style-type: none"> • docente di matematica e fisica • Docente corso idej • partecipazione <i>in qualità di membro interno agli esami di maturità a.s 2015/16 con funzione di segretario</i>
<ul style="list-style-type: none"> • data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01/09/2016 31/08/2017</p> <p>Istituto Comprensivo Statale "Casavatore 1- B. Croce"</p> <p>Ministero della Pubblica Istruzione</p> <p>Dirigente Scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • votazione 	<p>Dall'a.a 1993-94 all'a.a 1997-98</p> <p>Corso di laurea in matematica presso la Seconda Università degli Studi di Napoli "Federico II"</p> <p>Analisi I e II; fisica I e II; Geometria I e II; algebra; meccanica razionale; inglese; istituzioni di analisi superiore; istituzione di fisica matematica; istituzione di geometria superiore; topologia; matematiche complementari; storia della matematica; logica; algebra superiore; calcolo delle probabilità.</p> <p>Laurea magistrale in matematica</p> <p>110/110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>1998-1999</p> <p>Regione Campania</p> <p>Informatica di base; sistemi operativi: windows e dos; pacchetto office; algoritmi; programmazione imperativa; programmazione ad oggetti: visual basic</p> <p>Analista programmatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>a.a 1999/00</p> <p><i>Università degli Studi di Napoli Federico II</i></p> <p>Tecnologie Educative nella didattica della Matematica; Metodologia in didattica della Matematica; Logica e fondamenti della matematica; Applicazioni della Matematica alla Fisica e alle altre Scienze; Analisi matematica; Aritmetica e Algebra; Geometria; Probabilità e Statistica; Storia della Matematica come risorsa didattica; Pedagogia dei processi di apprendimento</p> <p>Corso di perfezionamento annuale in didattica della matematica presso l'università degli studi di Napoli Federico II rilasciato ai sensi dell'art. DPR 10.3.1982 n. 162 conseguito il 05/07/2001;</p>

- data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Dal 2000 al 2001

Sovrintendenza scolastica regionale per la Campania

Modelli di informatica; programmazioni e linguaggi; architettura dei sistemi di elaborazione; la struttura dei programmi di base; reti di elaboratori e rete di comunicazione; gestione delle informazioni; sistemi multimediali

Docente abilitato in informatica (A042) con la votazione di 63/80 a seguito del superamento del Concorso a cattedre per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento bandito con DDG 02/04/1999

- data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 2000 al 2001

Sovrintendenza scolastica regionale per la Campania

Elementi di teoria degli insiemi; Elementi di logica matematica. Fondamenti di algebra classica. Elementi di algebra astratta. Fondamenti di analisi infinitesimale Elementi di geometria Nozioni sui fondamenti logici della matematica e su altri argomenti interessanti particolarmente le matematiche elementari Ricorso alle funzioni discontinue: equazioni alle differenze finite, metodo di discretizzazione, modelli matematici generali. Elementi di statistica metodologica. Elementi di calcolo della probabilità Nozioni di teoria dei giochi. Applicazioni della matematica in campo economico. Matematica finanziaria. Applicazioni assicurative. Modi di funzionamento ed applicazione di calcolatrici elettroniche ed elaboratori di dati; logica di Boole, principi di programmazione, metodi di iterazione, simulazione. Le figure principali emergenti dalla storia della matematica applicata, viste nell'ambito della civiltà e della società nella quale sono vissute.

- Qualifica conseguita

Docente abilitato in Matematica Applicata (A048) con la votazione di 76/80 a seguito del superamento del Concorso a cattedre per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento bandito con DDG 02/04/1999

- data
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 2000 al 2001

Sovrintendenza scolastica regionale per la Campania

Scienze matematiche : teoria degli insiemi, logica matematica, La geometria euclidea del piano e dello spazio, elementi di algebra, elementi di analisi infinitesimale; elementi di analisi numerica, elementi di calcolo delle probabilità, Scienze chimiche: elementi e composti; La teoria atomica; Il legame chimico. Le strutture molecolari

Scienze fisiche: meccanica classica; termodinamica; fluidodinamica; elettromagnetismo; ottica geometrica; onde elettromagnetiche; elementi di fisica atomica

- Qualifica conseguita

Docente abilitato in Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (A059) con la votazione di 64/80 a seguito del superamento del Concorso a cattedre per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento bandito con DDG 02/04/1999.

- Data
- Nome e tipo di istituto di

Dal 2001 al 2002

Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento presso

istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	l'Università degli Studi di Napoli Federico II <i>Fondamenti, metodologie e problematiche dei processi cognitivi; Programmazione didattica e valutazione; Educazione linguistica; Le strutture educative nel loro contesto sociale; Multimedialità nella didattica, comprensiva di Laboratorio; Dinamiche di gruppo; La relazione educativa, con riferimenti al processo di costruzione dell'identità dell'adolescente; Dinamiche attuali nel sistema scolastico; Tecnologie didattiche, comprensive di Laboratorio. Psicologia dello sviluppo, docimologia, storia della scuola; legislazione scolastica. attività di tirocinio, finalizzate all'integrazione tra competenze teoriche e competenze operative e svolte presso istituti scolastici; Didattica della matematica; Didattica della fisica; Laboratorio di Didattica della matematica; Laboratorio di Didattica della fisica</i>
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento in Matematica e Fisica (A049) con la votazione di 74,9/80
• Data	Dal 2002 al 2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	I.T.C "N. Stefanelli " Mondragone Uso del computer e gestione file; elaborazione testi, foglio elettronico; base di dati; strumenti di presentazione; reti informatiche; comunicazione e tecnologie; processi di apprendimento/insegnamento e tecnologie didattiche; discipline e tic; collaborare e apprendere in rete; valutazione e tic
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione al corso "Informatica di base" relativo al "Piano Nazionale di Formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione"
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Data	Dal 2005 al 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	I.T.C "N. Stefanelli " Mondragone <ul style="list-style-type: none"> • Database : base di dati e sistemi informativi; il modello relazionale; li linguaggio sql, progettazione di database: metodologie e modelli, realizzazione di un data base con il dbms: Access; • Visual basic: form; controlli; variabili e tipi di dati; strutture di selezione ed iterazione; procedure e funzioni; programmazione di una classe; interfacciamento con i database
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione al corso "Database e Programmazione"
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Data	Dal 2011 al 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ufficio Scolastico Regionale per la Campania Elementi di diritto comunitario: funzioni e organizzazione dell'Unione Europea; I programmi comunitari per l'istruzione e la formazione; I sistemi scolastici dei principali Paesi dell'Unione Europea ; Storia della scuola e delle istituzioni educative ; L'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione; L'Alternanza Scuola-Lavoro; L'Istruzione degli adulti; L'Istruzione Tecnica Superiore ; Le competenze delle Regioni e degli Enti locali in materia di istruzione e

formazione

Pedagogia generale: Didattica generale e pedagogia speciale Psicologia sociale L'istituzione scolastica autonoma: quadro normativo e profili organizzativi e gestionali Il Piano dell'offerta formativa come documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche I ruoli e i rapporti tra gli Organi Collegiali, Dirigente Scolastico, Enti Locali, Associazionismo territoriale Il Piano dell'offerta formativa e la gestione amministrativo contabile La definizione del curriculum in relazione ai bisogni formativi individuali alle caratteristiche del contesto territoriale

Diritto costituzionale Diritto amministrativo Diritto comunitario (in materia di istruzione e formazione e del lavoro) Diritto del lavoro e della sicurezza sui luoghi di lavoro Diritto civile Normativa in materia di tutela dei dati personali Elementi di diritto penale Elementi di contabilità di stato Gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche

Pedagogia generale Storia della pedagogia e della scuola Didattica generale Psicologia dell'apprendimento Gestione della classe Difficoltà dell'apprendimento Motivazione scolastica Ricerca educativa sperimentale Valutazione dell'apprendimento Valutazione dell'istituzione scolastica

Tecnologie didattiche Tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento Teoria e tecnica dei nuovi media

Pedagogia interculturale Sociologia dell'educazione Sociologia dei processi migratori Normativa sugli alunni di nazionalità non italiana Problematiche relative agli alunni di nazionalità italiana e non italiana Relazioni interpersonali nella scuola Teoria della comunicazione Comunicazione istituzionale Sociologia dell'organizzazione Sociologia del lavoro

Teoria delle organizzazioni complesse Comunicazione formale e informale Leadership e gestione delle risorse umane La pianificazione strategica Il controllo di gestione Accountability e bilancio sociale La gestione amministrativo-contabile

• Qualifica conseguita

Dirigente Scolastico a seguito del superamento del Concorso nazionale (D.D.G. 13 luglio 2011 (in G.U. 15 luglio 2011 – IV serie speciale), per esami e titoli per il reclutamento nell'ambito dell'amministrazione scolastica periferica di dirigenti scolastici dei ruoli regionali collocandosi nella posizione 229 con la votazione di 73,80 della graduatoria di merito pubblicata in data 18/12/2014

• Data

Anni Accademici 2014/15 2015/16

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli studi Giustino Fortunato *in convenzione con l'I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la "Formazione al Personale della Scuola*

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Didattica generale: L'epistemologia della didattica generale; Il metodo; La professionalità docente; Le competenze dell'insegnante.

Didattica e metodologie di insegnamento: I termini della didattica a scuola:
- Scienza, materia, disciplina di studio, cultura;- Programmi, curricoli, programmazione curriculare, piani di studio personalizzati, laboratori;- Capacità, competenze, conoscenze e abilità;-La concezione del processo educativo e della persona umana nella teoria e nella pratica della riforma, le indicazioni nazionali; -Obiettivi generali del processo formativo, obiettivi specifici di apprendimento, unità di apprendimento, obiettivi formativi, modulo;-Programmazione, programmazione modulare, progettazione; Azione didattica; La progettazione didattica educativa; Le principali metodologie didattiche; La valutazione della didattica

Pedagogia: Pedagogia come scienza della educazione; Gli elementi epistemologici della pedagogia; -La natura conoscitiva.- Oggetto: educazione e formazione - Metodi, ricerca e linguaggi- Spazi e tempi educativi; La pedagogia come scienza pratico educativa; La centralità della persona in pedagogia: il personalismo; La pedagogia e il paradigma etico; Orizzonte sociale della pedagogia; Il compito educativo della pedagogia nella società; Le principali aree problematiche della pedagogia sociale; Competenze, capacità, abilità; La meta competenza ; Le competenze pedagogiche.

Psicologia scolastica: Le teorie dell'apprendimento a scuola- Il comportamentismo- Il cognitivismo- Piaget e Vygotskij-L'apporto del costruttivismo dopo Piaget- Gli approcci post-vygotskijani; Metodi di indagine psicologica a scuola - La consulenza Psicologica per studenti- La consulenza psicologica quale sostegno al ruolo del docente- La consulenza psicologica quale sostegno al ruolo del genitore; Strategie didattiche a scuola - Metodologie didattiche costruttiviste - Leggere e scrivere testi- Risolvere problemi in matematica e sviluppare competenze nelle scienze; La motivazione a imparare; Imparare a studiare e ad autoregolare l'apprendimento; Le tecnologie a supporto dell'apprendimento; La qualità dell'apprendimento e l'apprendimento efficace.

Legislazione scolastica: Evoluzione del diritto scolastico; L'organizzazione amministrativa del sistema scolastico; Il sistema educativo di istruzione e formazione nelle recenti riforme; Organi collegiali della scuola; La responsabilità nella scuola; La gestione finanziaria, contabile e i contratti delle istituzioni scolastiche; L'istruzione nell'Unione europea

Scienze dell'educazione: Prevedere e progettare l'intervento educativo; La ricerca azione Il cooperative learning; Progettazione educativa e autobiografica; Dalla progettualità alla competenza: come gestire le situazioni educative; I caratteri della nozione di competenza; Professionalità educative tra vecchie e nuove istanze

Scienze della formazione: Il modello formativo sistemico relazionale: intenzionalità, relazionalità, contestualità; La formazione secondo le direttive europee; Educazione permanente e lifelong learning; Formazione professionale e formazione continua; I nuovi formatori; Le competenze tecnico specialistiche del formatore

Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo: Progettazione del lavoro in aula; Cooperazione in classe: origini e sviluppo del lavoro; La cooperazione nella prassi educativa; Dinamiche di gruppo e gestione della classe; La Leadership; Dal gruppo al gruppo di lavoro: modelli operativi

Valutazione degli interventi formativi: Cultura della valutazione e pratiche didattiche; Modelli e funzioni della valutazione; La valutazione nella professionalità docente; Valutazione delle competenze La valutazione degli apprendimenti; Gli strumenti di valutazione

Sociologia dei processi culturali e comunicativi: La nascita del concetto scientifico di «cultura»; La cultura come insieme complesso; Natura, cultura, società; La differenziazione culturale nelle società moderne; Società e cultura: come la società influenza la cultura; Cultura e società: come la cultura influenza l'azione sociale; I processi di trasmissione, conservazione e cambiamento; I processi di comunicazione; La comunicazione interpersonale; La comunicazione di massa – Nuovi media e trasformazioni delle relazioni sociali - Cloud, media e social learning; La comunicazione mediata dal computer- Culture partecipative mediate da internet; - Comunicazione web; I processi di comunicazione a scuola- Collaborazione nella didattica- Condivisione della

- Qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Data

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

didattica

Corso di Perfezionamento Universitario biennale (3000 ore – 120 Crediti Formativi) Legge 19/11/1990 n. 341- art . 6, co. 2, lett. C) in “La professionalità docente nella Scuola Contemporanea”

ITALIANA

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

2012/13

ITCG “P.S. LENER” MARCIANISE CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI “ENGLISH FOR US “ 30 ORE NELL’AMBITO DEL B-7-FSE-2013 152

concetti grammaticali di base, pronuncia, lessico, comprensione del testo. Il lessico, i testi esemplificativi e gli argomenti trattati sono specifici agli ambiti universitari e alle tematiche legali/giuridiche/sociali senza però essere specialistici o tecnici.

ATTESTATO

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI E CARATTERIALI

OTTIME CAPACITÀ NELLA COMUNICAZIONE SIA A LIVELLO VERBALE CHE NON

NOTEVOLE ADATTAMENTO AL LAVORO IN EQUIPE

ESPERTO NELLA CONDUZIONE DEI GRUPPI

SPIRITO DI GRUPPO

VIVERE E LAVORARE IN UN CONSENSO DI PERSONE DIVERSE, OCCUPANDO POSIZIONI IN CUI LA COMUNICAZIONE È IMPORTANTE ED IN SITUAZIONI IN CUI È ESSENZIALE LAVORARE IN SQUADRA

BUONE CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI ATTRAVERSO L’INSEGNAMENTO SCOLASTICO CHE PREVEDA UN LAVORO DI GRUPPO TRA DOCENTI CHE FANNO PARTE DELLO STESSO CONSIGLIO DI CLASSE

CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO

ESPERIENZA DI LAVORO NELLA SCUOLA E DI COLLABORAZIONE CON I COLLEGHI

ESPERIENZA DI PARTECIPAZIONE A PROGETTI IN AMBITO NAZIONALE

CAPACITÀ DI RELAZIONARE CON LA REALTÀ DEL MONDO GIOVANILE

ESPERIENZA DI VALUTAZIONE E STATISTICA DEL DISAGIO GIOVANILE NELLA REALTÀ AFFETTIVA, FAMILIARE, SCOLASTICA E URBANA

COMPETENZE NELLA COMUNICAZIONE IN PUBBLICO

ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO

PARTECIPAZIONE E COORDINAMENTO DI SEMINARI

COMPETENZE NELL'INTERRELAZIONE NELLA DIDATTICA COMPETENZE NELLA COMUNICAZIONE IN PUBBLICO

ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO

PARTECIPAZIONE E COORDINAMENTO DI SEMINARI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE E COORDINAMENTO INTERDISCIPLINARE, ANCHE TRA ISTITUTI SCOLASTICI DIFFERENTI

ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO

ATTIVITÀ DI VALUTATORE

COMPETENZE NELL'USO DEI COMPUTER

USO DEI SISTEMI OPERATIVI DOS E WINDOWS

USO DI SISTEMI DI POSTA E DI GESTIONE DI BBS CON OUTLOOK EXPRESS

USO DEI PACCHETTI MSOFFICE (WORD, EXCEL, POWERPOINT, ACCESS,) E OPENOFFICE

USO DI PROGRAMMI DI GRAFICA (PHOTOSHOP, GRAPHIC CONVERTER)

USO DI PROGRAMMI PER LA GESTIONE DELLA MUSICA (IMUSIC) E DELLE FOTOGRAFIE (IPhoto)

USO DEL LINGUAGGIO HTML (FRONT PAGE) PER LA PRODUZIONE DI SITI WEB

USO DEI PROGRAMMI DIDATTICI: DERIVE, CABRI', MATCOS, MATLAB, GAMEMAKER;

CONOSCENZA DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE: TURBO PASCAL E VISUAL BASIC

Ai sensi e per gli effetti del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, la sottoscritta attesta, sotto la propria responsabilità, la veridicità delle dichiarazioni riportate nel presente curriculum vitae.

Capodrise, 29/07 / 2016

In fede

VARRIALE ANTONIO